ACTA N°

FECHA: Bogotá 29 de abril del 2026

HORA: 4: 00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras de niño a niño

Del componente condiciones para la estructura y la atención

ASISTENTES: Talento humano administrativo, profesionales, auxiliares, servicios generales, Alimentos

ORDEN DEL DÍA:

- Se reúne el Talento Humano en el aula múltiple de prejardín B.
- Se inicia la socialización sobre el tema.
- Recomendaciones
- Firmas

OBJETIVO:

Brindar información al talento humano prácticas para comprender, prevenir y abordar las mordeduras entre niñas y niños desde una perspectiva pedagógica, emocional y respetuosa, fortaleciendo su rol como mediadoras del desarrollo infantil y promotoras de una convivencia sana.

DESARROLLO:

La profesional Guadalupe Lombana realiza la socialización al personal del **componente condiciones para la estructura y la atención, sobre las medidas de prevención de accidentes por mordeduras entre niños,** estas actitudes requieren de un enfoque integral, comprensivo, preventivo, educativo y comunicativo. Ya que como profesionales en atención la primera infancia, deben adquirir estrategias para saber manejar estas situaciones en el aula. Cuando se presentan interviene la profesional, Johana quien argumenta lo siguiente" afortunadamente en el aula mía no hay niños mordelones, pero si se debe tener mucho cuidado, ya que en cualquier momento se puede presentar ojalá que no ". Luego la profesional Greis argumenta que: "en el aula una vez una niña trato de morder a un compañero, pero no lo hizo porque otro niño dijo que eso era mal, mal exactamente en el nivel de prejardín".

, Como manejarlo:

1. separa con calma a los dos niños involucrados
2. limpiar la zona con agua y jabón,
3. hablar con el niño que realizo la acción en un tono firme, pero con respeto dejando claro, Que morder no está bien
4. observa porque fue la mordida si, fue por un juguete., identificar si el comportamiento
5. identificar si el comportamiento es repetitivo



.

.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
N / A	N / A	N / A
N / A	N / A	N / A

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
María Guadalupe Lomaban Ramirez	Profesional en atención a la primera infancia	JIC Villa Mary	

Anexos: Evidencia fotográfica

Firmas

Elaboró: Guadalupe Lombana

ACTA N°

FECHA: Bogotá 29 de abril del 2026

HORA: 9: 45 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras de niño a niño

Del componente condiciones para la estructura y la atención

ASISTENTES: Profesionales en Atención, Niñas y Niños

ORDEN DEL DÍA:

- Ejecución de la experiencia pedagógica
- Las profesionales organizaron a las niñas y los niños en las aulas múltiples
- Dieron una pequeña bienvenida y posteriormente realizaron un conversatorio sobre el tema
- Las profesionales de párvulos dieron a observar unas imágenes relacionadas a las emociones
- Las profesionales de prejardín se organizaron por duplas y allí observarán unas imágenes donde se ve niños mordiendo a otro
- Evidencias fotográficas.
- Firma del acta

OBJETIVO:

Promover en las niñas y los niños el reconocimiento y manejo de emociones, enseñándoles a expresar lo que sienten de manera adecuada, para prevenir conductas como las mordeduras, y fortalecer la convivencia, el respeto y el cuidado hacia los demás.

DESARROLLO:

Se da inicio a las experiencias pedagógicas del día de hoy, donde el tema a realizar es el que está establecido en el Cronograma del **Componente condiciones para la estructura y la atención**. Sobre las **Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras de niño a niños.** Teniendo en cuenta la participación de las niñas y los niños de la institución, las profesionales de cada nivel organizaron su grupo en el aula múltiple de párvulos. Donde, dieron inicio con una canción infantil de su agrado y luego explicaron el paso a seguir para el desarrollo de la experiencia pedagógica luego dieron a observar las imágenes de los emojis y les preguntaron a las niñas y los niños ¿que como era la expresión de su cara si, triste o alegre? Y explicaron la carita triste era porque lo habían mordido y eso no se hace, por que duele mucho, luego mostraron una imagen donde un niño mordiendo a otro para una mejor comprensión. Y les explicaron a todos las niñas y los niños que ellos no deben morder porque eso es malo y pobrecito el niño que ponía muy triste. Posteriormente las niñas y los niños, de prejardín se reunieron por duplas igualmente se les dio a observa unas imágenes donde se están mordiendo unos niños y se peleaban por un muñeco, las profesionales les preguntaron qué ¿que observaron ahí? levanto la mano yeiner y dijo “unos niños se están mordiendo” luego dijo Smith “ los otros niños están peleando por el muñeco ” comenzó un conversatorio sobre el tema y se les pregunto ¿si estaba bien que se mordieran entre niños?, todos dijeron que NO luego se les paso una hoja y crayolas y se les pido que dibujaran a sus amigos del jardín, por supuesto que entre sus garabateos trataron de dibujarlo y dijeron su nombre. .

.

Las observaciones que obtuvieron las profesionales con las niñas y los niños respecto al tema fueron:

Esta experiencia pedagógica permitió a los niños y niñas identificar situaciones peligrosas de manera sencilla y comprensible. Desarrollando habilidades socio emocionales, enseñándoles a expresar sus emociones con palabras o gestos en lugar de recurrir a la mordedura como forma de comunicación, generando ambientes seguros dentro y fuera del aula.

La experiencia propuesta para el día de hoy nos permitió reflexionar entorno a las acciones que no son correctas, evidenciando la participación de las niñas y los niños de prejardín A,B y C entorno a la importancia de no lastimar a sus compañeros, observando la participación la cual se fue direccionando a el cuidado por el otro y la importancia de no morder ni lastimar a sus pares

Se realizo la experiencia pedagógica, con la participación de las niñas y los niños acerca del tema de las mordeduras. El tema es muy importante ya que en esta edad es muy normal este tipo de situaciones por eso es importante decirle a los niños y a las niñas que ese comportamiento está mal no es el adecuado. Las actividades fueron acordes para la edad de los niños les gusto mucho la experiencia pedagógica.!







JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	**FECHA**	**29 DE ABRIL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje: De Autonomía Personal y Formación en Valores	**EJE: 2 Eje** Expresión creativa y movimiento corporal
Interiozacione de valores sociales.	Las niñas y los niños aprenden a cuidasen.

PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el reconocimiento y manejo de emociones, enseñándoles a expresar lo que sienten de manera adecuada, para prevenir conductas como las mordeduras, y fortalecer la convivencia, el respeto y el cuidado hacia los demás.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURA DE NIÑO A NIÑO

En la mañana de hoy, la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo. Los invitara a pasar al aula, donde se ubican en su mejor lugar y, sobre las mesas, encontraran los botones didácticos para ensartar, con los cuales interactuaran con sus compañeros. Después de compartir, irán al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, como el lavado de manos, para luego pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



posteriormente, regresaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica programada. Las profesionales, con anterioridad, solicitaran a las familias enviar un emoji. Luego en cada nivel, organizaran a las niñas y los niños en sus respectivas aulas e iniciaran con canciones infantiles, posteriormente la profesional mostrara a las niñas y los niños una carita triste y les preguntara si, está feliz o triste; le van a explicar que esta triste porque lo mordieron y que eso no se debe hacer. Cada profesional explicar desde su rol, que puede pasar si un niño muerde al otro. En los niveles de prejardín, las profesionales realizaran la misma dinámica, pero con imágenes donde se evidencie un mordisco. Cada niña y niño explicara a sus compañeros lo que observan en la imagen y eso no se debe hacer. Luego, se les entregara una hoja con el dibujo de una carita, la cual colorearan a su gusto. Al finalizar la experiencia pegarán la carita en la pared y dejarán el material organizado.



seguidamente, pasaran a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.

Finalizando el descanso, despertaran a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles. Posteriormente, realizaran la experiencia de la tarde con diferentes juguetes sobre el tapete. Luego de terminar pasarán al baño al lavado de manos y nuevamente al comedor a degustar el tercer momento de los alimentos. Regresaran al aula donde cogerán el cepillo de diente y realizara el cepillado oral, seguidamente el alistamiento para ir de regreso a casa con papa, mama, y7o acudiente después de una jornada feliz en el jardín.

RECURSOS	Bafle y USB, imágenes, crayolas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
N / A	N / A	N / A
N / A	N / A	N / A

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
María Guadalupe Lomaban Ramirez	Profesional en atención a la primera infancia	JIC Villa Mary	

Anexos: Planeación

Firmas

Evidencias

Elaboró: Guadalupe Lombana

ACTA N°

FECHA: Bogotá 29 de abril del 2026

HORA: 7 00 a.m. a 4:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras de niño a niño

Del componente condiciones para la estructura y la atención

ASISTENTES: Padres de familias y acudientes

ORDEN DEL DÍA:

- Compartir la pieza comunicativa a las profesionales de cada grupo
- Reenviarla a los grupos de cada nivel
- Tomar pantallazo del recibido
- Realizar. acta

OBJETIVO:

Brindar a las familias herramientas y estrategias para prevenir las mordeduras entre niños, promoviendo el desarrollo de las habilidades de comunicación, manejo de emociones y resolución de conflictos, con el fin de fomentar una convivencia sana, segura y respetuosa entre entre pares.

DESARROLLO:

La profesional en atención en la primera infancia Guadalupe Lombana, realizó una pieza comunicativa, Del Componente Condiciones para la estructura y la atención, sobre las medidas de riesgos de por mordeduras de niño a niño. Para ser enviada a las familias de cada uno de las niñas y los niños, a través de los diferentes grupos por parte de cada profesional. Esta información resalta como reducir riesgos de accidentes por mordeduras entre niños; ya que es importante que tenga el conocimiento de saber cómo actuar ante estos comportamientos que presentan las niñas y los niños a una temprana edad, estas actitudes suelen suceder entre el primer año hasta los tres o más, conocer por qué el niño o la niña muerde es una acción de frustración o enojo, llamar la atención, egocentrismo, todo lo quieres para él o ella , es importante realizar un dialogo con ellos cuando sucede estas acciones no se trata de pegar o regañar se tratar de saber actuar ante la situación :

Que pueden hacer como padres:

Mantener la calma

Comunicación constante con el jardín

Reforzar el lenguaje emocional

Enseñar alternativas evitar el castigo físico y humillaciones

Las niñas y los niños están aprendiendo a convivir necesitan, limites, guías y mucho acompañamiento emocional.

La profesional en atención les recomienda a las familias siempre estar al pendiente de las niñas y los niños en sus hogares ya que como adultos tiene la responsabilidad de ser guías, no jueces, de enseñar desde el amor, no desde el miedo, de brindar un acompañamiento seguro y con el corazón abierto. Enseñar a construir no a destruir.

.

QUÉ HACER INMEDIATAMENTE TRAS UNA MORDEDURA?



Tranquilizar al niño



Lavar con suero salino estéril (o agua salada en animal marino)



Heridas por serpientes, arañas, abejas, avispas y medusa: frio local indirecto; resto de animales marinos: sumergir en agua caliente



Si existe sangrado aplicar presión manual sobre la zona



Aplicar un antiséptico



Dar analgesia



Retirar cuerpos extraños con cuidado y con ayuda, especialmente tentáculos y espinas

Acudir al centro médico más cercano para una valoración

Familia y Salud


PÁRVULOS C
QUÉ HACER INMEDIATAMENTE TRAS UNA MOREDURA?


Pre-Jardín C


Kael García Contreras
Liam Thomas Vargas Quiñónez
PREJARDIN B
Papá De Ethan José


PARVULOS D
QUÉ HACER INMEDIATAMENTE TRAS UNA MOREDURA?
FAMILIAS
29/04/2026
Buenos días queridas familias,desde el componente Condiciones para la Estructura y la Atención, les comparto pieza comunicativa sobre la Medidas de riesgos de accidentes por morderduras de niño a niño. Con el fin de tener en cuenta las precauciones y firma de actuar en caso


FAMILIAS
PÁRVULOS A


FAMILIAS PRE-JARDIN D


PRE-JARDIN A


PARVULOS B FAMILIAS
29/04/2026
Buenos días queridas familias,desde el componente Condiciones para la Estructura y la Atención, Les comparto pieza comunicativa sobre la Medidas de riesgos de accidentes por morderduras de niño a niño. Con el fin de tener en cuenta las precauciones y firma de actuar en caso de este accidente. Por favor leer

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
N / A	N / A	N / A
N / A	N / A	N / A

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
María Guadalupe Lomaban Ramirez	Profesional en atención a la primera infancia	JIC Villa Mary	

Anexos: pantallazos

Pieza comunicativa

Elaboró: Guadalupe Lombana

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Medidas Para Reducir Riesgos de 2. Lugar o Localidad o Sede: Engativa 3. Fecha y hora: 29-04-2026 Hora: 4:pm.

4. Nombre responsable: Guadalupe Lombana Por moldedora de niño aniño 5. Dependencia responsable: J.I.C Villa Mary

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNANDEZ	C.C.	1.014.262.757	J.I.C. VILLA MARY	Responsable del Servicio	Contratista	liliarquezfer@gmail.com	3102409643	
2	MIGUEL ANGEL LOPEZ PEÑUELA	C.C.	79791532	J.I.C. VILLA MARY	Apoyo administrativo	Contratista	lopezmiguek78@gmail.com	3002366967	
3	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	CC	1022435120	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	xiomararodriguezgranados@gmail.com	3222619649	Xiomara Rodriguez
4	GRACE CAROLINA VARGAS FAJARDO	C.C.	52983141	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	carograce2001@yahoo.com	3112493266	
5	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	C.C.	1077034468	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	ang.cardenas2019@gmail.com	3213732529	
6	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	C.C.	52.015.967	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	magulupita@hotmail.com	3102482459	
7	ROSSI DAYHANA DÍAZ OCAMPO		1.075.266.189	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	profedayis@hotmail.com	3143571213	
8	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	C.C.	52985663	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	jimenezb1010@gmail.com	3144779209	
9	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	C.C.	52542846	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	ninijduarte@gmail.com	3107573893	Nini Johanna Duarte
10	TATIANA ELIZABETH MURCIA DELGADO	C.C.	1007708587	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	elizabehtify@gmail.com	3163450920	
11	KAROL JULIANA HERRERA VIDES	C.C.	1.004.094.874	J.I.C. VILLA MARY	Auxiliar en atencion a la Primera Infancia	Contratista	julianavides03@gmail.com	3244202703	
12	LIZETH TATIANA HERMAN CRUZ	C.C.	1050964709	J.I.C. VILLA MARY	Auxiliar en atencion a la Primera Infancia	Contratista	lizethtatis08@gmail.com	3013777418	
13	YOLEIDA MENDOZA HERNANDEZ	C.C.	1.216.978.409	J.I.C. VILLA MARY	Personal de Aseo e Higiene	Contratista	yole1416@gmail.com	3249139083	Yoleida
14	ZULEIMA SIERRA ANIBAL	C.C.	1007664215	J.I.C. VILLA MARY	Personal de Aseo e Higiene	Contratista	zuleimas421@gmail.com	3219719726	
15	VALENTINA SANDOVAL VERGARA	CC	1014194788	J.I.C. VILLA MARY	Personal de Aseo e Higiene	Contratista	mandytoto81@gmail.com	314 6130301	
16	TERCILIA MENDOZA HERNANDEZ	C.C.	1085099264	J.I.C. VILLA MARY	Personal de servicio de alimentos	Contratista	tercimen@gmail.com	3144616753	
17	JANIS MARIA VERGARA BALASNOA	C.C.	26203690	J.I.C. VILLA MARY	Personal de servicio de alimentos	Contratista	jannisver@gmail.com	3023721248	
18	ROCIO DEL CARMEN MORALES MEZA	C.C.	45469198	J.I.C. VILLA MARY	Personal de servicio de alimentos	Contratista	rociomoralesmeza@gmail.com	3229046375	Rocio

Powered by CamScanner